**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Biogarafi

Kompt. Dasar :

KD 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan

KD 4.15 Membuat teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan baik lisan maupun tulis

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menentukan aspek makna dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan
* Menentukan aspek kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan
* Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat  Menentukan isi aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan.Menganalisis isi aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 6. Siswa antusias dan tekunmembaca teks biografi yang sudah disediakan. 7. Guru memberikan informasi umum terkait teks biografi yang sudah dibaca siswa 8. Siswa merespon secara lisan isi teks biografi yang sudah dibaca. 9. Siswa bertanya tentang informasi detail yang terdapat dalam teks biografi tersebut. 10. Siswa yang lain bisa memberikan respon/jawaban terhadap pertanyaan teman dengan bahasa santu. 11. Siswa menyusun argumen sederhana. 12. Siswa membentuk kelompok kecil (3-4 anak/kelompok). 13. Siswa saling berbagi informasi tentang isi (aspek makna dan kebahasaan) teks biografi teksnya. 14. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing. 15. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 16. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri Pelajaran 17. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, Teks Biogarafi
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |